

I. Аналитическая часть самообследования.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты деятельности за 2016 – 2017 учебный год.

МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ Детский сад № 114 «Подсолнушек».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114 «Подсолнушек» (МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек») функционирует с 1980 года.

Заведующий МБДОУ Детский сад № 114 «Подсолнушек»: Колоусова Наталья Павловна

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603138, город Нижний Новгород, улица Политбойцов, дом 17;

Фактический адрес (местонахождение) Учреждения: 603138, город Нижний Новгород, улица Политбойцов, дом 17 .

Контактная информация: Телефон/факс: 297-61-02;

Информационный сайт ДОО: www.mdou114.ru;

Адрес электронной почты: mdou.nn.114@yandex.ru

Режим работы:

- 12 часов: с 06.00 до 18.00;
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота и воскресенье, государственные праздники - выходные дни.

Устав МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек»: утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.07.2015г. № 1233, основной государственный регистрационный номер 8035204894141.

Лицензия № 1183 от 23 ноября 2015 года на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Нижегородской области серия 52Л01 №0003033. Срок действия - бессрочно.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием непосредственно образовательной деятельности, оздоровительных мероприятий, включающих в себя систему закаливания и модель двигательного режима.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели ДОО осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания;
- осуществление приносящей доход деятельности.

В 2016 – 2017 учебном году решались задачи:

1. Повышать эффективность воспитательно -образовательной работы по развитию речи и речевого общения дошкольников, посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

2. Проектная деятельность, как педагогическая технология патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Для решения этих задач были намечены и проведены Педагогические Советы:

1. «Чтение художественной литературы, в развитии речи детей дошкольного возраста»;

2. «Педагогическое проектирование, как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС»;

3. «Итоги выполнения основной образовательной программы, задач годового плана за 2016 – 2017 учебный год»;

4. «Итоги летней оздоровительной работы. Принятие плана работы на 2017 - 2018 учебный год».

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для реализации поставленных задач в 2016-2017 учебном году были проведены следующие методические мероприятия:

Консультации:

- «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;

- «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами ФГОС ДО: индивидуализация и социализация ребенка в образовательном пространстве ДОО»;

- «Методика проведения прогулки в ДОО» (для молодых педагогов);

- «Создание психологического комфорта в период адаптации» (для педагогов групп раннего возраста и групп компенсирующей направленности);

- «Методы и приемы обучения рассказыванию по сюжету детских произведений»;

- «Проектная деятельность, как средство для педагогов ДОО, детей и родителей в условиях реализации ФГОС»;

- «Проектная деятельность, как средство для педагогов ДОО, детей и родителей в условиях реализации ФГОС»;

- «Метод проектов, как средство разработки и внедрения педагогических инноваций»;

- «Организация проектной деятельности. Оформление паспорта проекта» (для всех воспитателей);

- «Организация развивающего пространства на летнем участке в соответствии с ФГОС ДО» (для молодых педагогов).

Семинар – практикум на тему: «Информационный проект «Мой дом, моя семья»

Занятие 1. Теоретическая часть: «Возрастные особенности познавательного развития дошкольников. Задачи развития ознакомления с социальным миром в соответствии с основной образовательной программой».

Занятие 2. Практическая часть: «Подбор и оформления материалов проектов. Подготовка презентаций»

Занятие 3. Практическая часть: «Представление проектов».

Открытые просмотры совместной деятельности:

- «Формы работы по развитию речи дошкольников»;
- игры-драматизации по сказке «Колобок», «Три поросенка»
- «Презентация детских и педагогических проектов».

Выставки:

- «Учебно - методический комплект к основной образовательной программе»,
- «Готовимся к Педагогическому совету»,
- «Готовимся к аттестации»,
- «Готовимся к ЛОР»,
- выставки творческих работ: «Осенний вернисаж», «Символ года», «Зимняя сказка», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», «Весенние фантазии», «Мы дети голубой планеты».

Содержание образовательной деятельности способствует качественному освоению воспитанниками образовательных программ, реализуемых в ДОО.

3. Анализ системы управления

Управление МБДОУ Детский сад № 114 «Подсолнушек» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Уставом;
- Основной образовательной программой МБДОУ Детский сад № 114 «Подсолнушек»;
- Штатное расписание Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о приеме воспитанников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение об организации прогулок;
- Положение об оплате труда работников ДОО;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ "Детский сад № 114 «Подсолнушек" обучающимися и родителями (законными представителями)
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

- Положение о языке;
- Положение о Библиотеке;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о предметно - пространственной среде
- Положение об официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Коллективный договор.

Вся информация о МБДОУ Детский сад № 114 «Подсолнушек» размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО. Также информация о МБДОУ Детский сад № 114 «Подсолнушек» размещалась на официальном сайте www.bus.gov.ru.

Управление МБДОУ Детский сад № 114 «Подсолнушек» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом сформированы коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Колоусова Наталья Павловна, стаж педагогической работы – 18 лет, в данной должности 10 лет.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив целями своей работы считает: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение чтения. Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.

Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.

Медицинское обеспечение. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25», поликлиника № 4. В учреждении имеется

оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН медицинский кабинет. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ РФ от № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 13 июля 2015 года), (редакция, действующая с 24 июля 2015 года);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».

В дошкольном образовательном учреждении разработан и проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их

здоровье. При организации физкультурно-оздоровительной работы осуществляется индивидуальный подход к обучающимся.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), модель двигательного режима, система закаливания. Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются центры двигательной активности, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Для успешной реализации образовательной области «Физическое развитие», решения оздоровительных задач в ДОУ проводятся следующие формы организации деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- занятия по плаванию в уличном бассейне;
- физкультминутки;
- дыхательные упражнения после сна;
- закаливающие мероприятия;
- прогулки;
- подвижные и спортивные игры и упражнения;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Анализ распределения детей по группам здоровья
(в сравнении за 2014,2015, 2016 год):

Группа	2014 год	2015 год	2016 год
I	12,7%	11,6%	16 %
II	83,2%	82,25%	77 %
III	4,1%	5,43%	6,6 %
IV	-	0,72%	0,4%

По сравнению с предыдущим годом существенно увеличилось количество детей с I группой здоровья (на 5%), уменьшилось со II группой здоровья (на 5%), что связано с состоянием здоровья вновь поступающих воспитанников.

Анализ заболеваемости за 2016 – 2017 учебный год показал, что она не повышается и остается стабильно низкой за счет систематической и целенаправленной работы – 5,1. Для профилактики простудных заболеваний в дошкольном образовательном учреждении проводятся оздоровительные мероприятия, такие, как кварцевание групп, введение в пищу фитонцидов (лука, чеснока). Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития.

Организация питания

Одним из показателей укрепления здоровья детей является правильно организованное рациональное питание. Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно - методическими документами с учетом централизованного обеспечения продуктами питания. Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений. В МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами. Ежедневно в рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2-3 раза в неделю. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора.

На основе 10-дневного меню ежедневно составляется меню по дошкольному учреждению на следующий день и утверждается заведующим. Готовая пища выдается детям после снятия пробы

и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм и калорийности блюд. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утвержден заведующим. Снабжение дошкольного образовательного учреждения продуктами питания осуществляется единственным поставщиком ООО «Нижегородская логистическая компания» на основе муниципального контракта. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарём.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели формируют у детей культурно-гигиенические навыки, навыки культуры еды в соответствии с основной образовательной программой (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

Содержание образовательной программы реализовалось в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры

дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей (педагогический мониторинг), данные зафиксированы в индивидуальных картах развития ребенка.

Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить, как позитивное

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста	2-3	26
2.	группа раннего возраста	2-3	26
3.	младшая группа	3-4	25
4.	средняя группа	4-5	26
5.	средняя группа	4-5	27
6.	средняя группа компенсирующей направленности	4-5	13
7.	старшая группа	5-6	23
8.	старшая группа	5-6	24
9.	подготовительная группа	6-7	32
10.	подготовительная группа	6-7	32
11.	подготовительная группа компенсирующей направленности	6-7	14
ИТОГО:			268

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы. В 2016 – 2017 учебном году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу (Приложение 1).

Количество выпускников составило 78 человека, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе

В 2016 – 2017 учебном году воспитанники были участниками следующих конкурсов:

ДОО	Международные конкурсы, смотры		
	Наименование конкурса	Дата участия	Результаты, участники
	Международная олимпиада «ГЛОБУС» дисциплина «ПДД»	Март 2017	Диплом победителя (33 воспитанника)
	VII Международный вокальный конкурс – фестиваль «Звонкоголосая капелль – 2017 г»	Март 2017	Участие Серова Варвара
	Всероссийские смотры, конкурсы		
	«XII Всероссийский конкурс детского рисунка 2016-2017 года «Царство грибов» (дистанционно)	Сентябрь 2016	Победитель Марин Даниил 7 лет
	«XIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка» г.Бийск	Апрель 2017	Грамоты победителей г.Бийск (8 воспитанников)
	«Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду!» (дистанционно)	Февраль 2017	«Диплом активного участника» (3 воспитанника)
	Всероссийский дистанционный интеллектуальный конкурс «Знаток - дошколёнок» по отдельным предметам 2016-2017 года.	Октябрь 2016	Грамоты (6 воспитанников) Дипломы (2 воспитанника)
	Всероссийский творческий конкурс «Гагарин-первый в космосе!» (дистанционно)	Март 2017	Дипломы Борисова Елизавета Ларина Анастасия
	Региональные		
	Областной смотр-конкурс детского рисунка «Земля Нижегородская» (УМЦ ГОЧС Нижегородской области им. Маршала Советского Союза В.И.Чуйкова).	Сентябрь 2016	Победители Садова Вероника Марин Даниил
	Муниципальные		
	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя родословная»	Ноябрь 2016	Скорodelова Ольга Владимировна – лауреат
	Городская акция «Синичкин дом»	Ноябрь 2016	Участие Зоопарк «Лимпопо» (9 воспитанников)
	Городской конкурс	Март 2016	Участие

	«Лучший скворечник»		Зоопарк «Лимпопо» Брандуков Илья Марин Даниил
	Фестиваль детского творчества «Новая детская волна»	Апрель 2017	Победители отборочного тура Автозаводский р-он (12 воспитанниц)
	Первенство города по мини- футболу	Апрель 2017	ФК «Ручные игры» Автозаводский р-он (10 воспитанников)
	«Новогодняя открытка»	Декабрь 2016	Участие Управление дошкольного образования
	«Новогодние кружева»	Декабрь 2016	Участие Управление дошкольного образования

В 2016 – 2017 учебном году были реализованы детские проекты:

- «Прогулки по любимому городу» (средняя группа № 8, воспитатели Скороделова О.В., Земляникина И.А.);
- «Мой любимый район» (старшая группа №7, воспитатели Плеханова Е.С., Зубова Г.В.);
- «Мой любимый детский сад» (группа раннего возраста, воспитатели Гонзова С.В., Питенко А.И.);
- «Мой дом – моя планета» (подготовительная группа № 4, воспитатели Серова С.Б., Машкова А.И.).

В МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» в соответствии с Уставом реализуются дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст	Количество обучающихся (в 1 подгруппе)
Программы физического развития детей дошкольного возраста:		
Ритмика	для детей с 4-х до 7-ми лет	45 детей
Программы познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста		
Чтение	для детей с 5-ти до 7-ми лет	25 детей
Логика	для детей с 4-х до 7-ми лет	30 детей
Логопедия	для детей с 5-ти до 7-ми лет	10 детей

Вывод: все дети достигли планируемых результатов освоения ООП, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

Взаимодействие с семьей.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста, младших и группах компенсирующей направленности проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал и зал для занятий физической культурой, кабинет педагога-психолога, кабинет «Логика», кабинет для кружковой деятельности).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Тема недели», «Нормативные документы», «Платные образовательные услуги». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада и о работе дошкольного образовательного учреждения на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний вернисаж», «Символ года», «Зимняя сказка», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», «Весенние фантазии», «Мы дети голубой планеты», «Я прививок не боюсь», «Мы – за здоровый образ жизни», «Мой любимый район».

Родители (законные представители) воспитанников – активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении (совместные праздники «День Знаний», «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта», «Весенний праздник», «День защиты детей» и развлечения «День защитника Отечества», «Масленица», «Шахматный турнир» праздничные флешмобы «День города, День России», городские акции «Синичкин дом», «Лучший скворечник», «Наш участок самый лучший»), так и в районе (конкурс презентаций «Моя родословная», на фестивале детского творчества «Новая детская волна», фестивале детского транспорта «Маленький гражданин России»), а также во Всероссийских конкурсах детских творческих работ, Всероссийская акция «Не ходи по тонкому льду!», «Георгиевская ленточка», Всероссийском конкурсе детских работ «Волшебная палочка», «Царство грибов».

Вывод: Родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного Учреждения, о питании.

5. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального и муниципального уровней.

В 2016 – 2017 учебном году в детском саду функционировало 11 групп:

2 группы раннего возраста,

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и

7 дошкольных групп:

1 младшая группа (с 3 до 4 лет),

3 средних группы (с 4 до 5 лет),

2 старших группы (с 5 до 6 лет),

3 подготовительных группы (с 6 до 7 лет).

Списочный состав - 268 воспитанников (в соответствии с муниципальным заданием на 2016 год).

Принято в течение года:

Прибыло в 2015-2016 учебном году – 47 детей

Состояло на конец года: 268 детей

Выбыло всего: 83 ребенка.

Причины выбытия:

Выпуск в школу – 75 человека, в связи со сменой места жительства – 7 человек.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 268 ребенка.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Организация работы ДОО с детьми в 2015-2016 году:

- 01 сентября по 31 декабря – учебный период.
- 31 декабря по 10 января – новогодние каникулы.
- 11 января по 15 мая – учебный период.
- 16 мая по 31 августа – летние каникулы

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей

6. Кадровое обеспечение.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Укомплектованность

штатами

составила

№ п/п	Кадровый состав МБДОУ	Количество человек
1.	Заведующий	1
2.	Заместитель заведующего	2
3	Воспитатель	22
4	Педагог-психолог	1
5	Музыкальный руководитель	2
6	Учитель-логопед	2
7	Педагог дополнительного образования	1

Общее количество педагогов – 28 человек.

Из них 23 педагога (82%) имеют высшее образование,

4 педагога - среднее специальное (педагогическое) образование (14%).

Всего аттестовано 10 педагогов (36 %),

из них 4 человек (14%) имеют высшую квалификационную категорию,

6 человек (22 %) - I квалификационную категорию,

12 человек (43%) - СЗД.

В 2016 – 2017 учебном году прошли квалификационные испытания на первую категорию – 3 педагога. (Е.В.Машковцева, Ю.А.Бурцева, А.А.Лесникова).

В 2016-2017 гг. 3 педагога (11%) прошли обучение на курсах повышения квалификации в Нижегородском институте развития образования, институте развития образования Пермского края.

- 5 педагогов (18%) прошли обучение на семинарах – практикумах и мастер – классах, организованных Ресурсным центром «Педагог будущего» Нижегородского губернского педагогического колледжа.

- 6 педагогов (21%) посещали годовые семинары-практикумы .

К 2016 году 100% педагогов прошли повышение квалификации по проблеме введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2016 – 2017 учебном году педагоги принимали участие в следующих конкурсах:

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
VII Международный вокальный конкурс «Звонкоголосая капель»	Румянцева Ирина Александровна	Участники
Международная олимпиада «ГЛОБУС» дисциплина «ПДД» Март 2017г	Зубова Галина Валерьяновна, Плеханова Елена Сергеевна, Коледаева Юлия Валерьевна, Серова Светлана Борисовна.	Грамоты за подготовку победителей
Международный интерактивный образовательный портал (МИОП Лидер) – олимпиадная работа для педагогов: - «Теория и методика развития речи детей» март 2017г.; - «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС» март 2017 г.; - «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников» ноябрь 2016г.;	Ключина Галина Михайловна Глебова Елена Михайловна	1 место 1 место III место
Всероссийский дистанционный интеллектуальный конкурс «Знаток - дошколёнок» по отдельным предметам 2016-2017 года.	Бурцева Юлия Александровна, Серова Светлана Борисовна, Кулькова Мария Николаевна,	Дипломы за подготовку победителей
Общероссийский конкурс «Эталон», блиц – олимпиада для педагогических работников «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО»;	Глебова Елена Михайловна	1 место 3 место

«РП-ПС в соответствии с требованиями ФГОС ДО».		
Всероссийский дистанционный конкурс «Доутесса»: Блиц –олимпиады: -«Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» ноябрь 2016г.; -«Проблемы детей среднего дошкольного возраста»2016 г.; - «СанПинв детском саду» 2016 г.; - «ФГОС ДО».	Глебова Елена Михайловна	1 место Лауреат 2 место 2 место
Всероссийский конкурс «Твори, Участвуй, Побеждай» творческие работы и учебно-методические разработки педагогов, - «Новогодняя фантазия» декабрь 2016г.; - «ФГОС – тест: «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»; - «ФГОС – тест: «Социальная адаптация детей дошкольного возраста». апрель 2017г.	Глебова Елена Михайловна Колдаева Юлия Валерьевна	Диплом победителя 1 место 2 место 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Декоративно-прикладное творчество, «Новогодняя открытка» декабрь2016г.	Глебова Елена Михайловна	Диплом победителя 3 место
Всероссийское тестирование «ТоталТест – Дошкольная педагогика» ноябрь 2016г.	Глебова Елена Михайловна	Диплом победителя 2 степени
«XIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка» май 2017 г.	Глебова Елена Михайловна, Макарова Елена Александровна, Колдаева Юлия Валерьевна	Дипломы за организацию и проведение конкурса, за подготовку победителей
Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду!»	Скорделова Ольга Владимировна	Диплом активного участника
Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя родословная» Ноябрь 2016г	Скорделова Ольга Владимировна	Лауреат
Районный творческий фестиваль-конкурс «Новогодний МУЛЬТПАРАД» номинация «Лучшая коллективная елка «Смешарики» декабрь 2016г.	Педагоги МБДОУ	Диплом I степени
Финалисты районного конкурса «Новая детская волна» июнь 2017г.	Румянцева Ирина Александровна	Благодарственное письмо за подготовку финалистов
Финалисты районного конкурса «Новая детская волна» Дефиле «ЭКО-мода» (представление костюмов из фтор.сырья) июнь 2017г.	Серова Светлана Борисовна	Благодарственное письмо участник финала
V Открытый фестиваль детского транспорта «Маленький гражданин России» - «Самая	Серова Светлана Борисовна	2 место

«креативная» июнь 2017г.		
Районный конкурс-выставка новогодних композиций «Зимняя сказка» декабрь 2016г	Калатинская Анна Александровна	Участники
Районный конкурс-выставка новогодних композиций «Новогодние кружева» 2016 г	Скорodelова Ольга Владимировна, Глебова Елена Михайловна	Участники
Открытое мероприятие, посвященное празднованию «Дня защиты детей» «Лучше всех» июнь 2017 г	Специалисты Педагоги Родители	Организаторы

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровое обеспечение способствует качественной реализации ООП.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям СанПиН и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек». Был определен перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» представлена:

Макросреда:

- участки для прогулок – 11 (оборудованы);
- физкультурная площадка – 1 (оборудована);
- плескательный бассейн -1 (оборудован);
- автоплощадка – 1 (оборудован).

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, огород, уголок леса, сада.

Микросреда:

- групповые помещения – 11;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет логики -1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет для дополнительных услуг – 1;

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей их развития; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» отвечает следующим принципам:

- содержательная насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- уголок игры (социально-коммуникативное развитие),
- физкультурно-оздоровительный уголок (физическое развитие),
- уголок познания и науки, уголок экологии (познавательное развитие),
- уголок развития речи (речевое развитие),
- уголок искусства и музыки (художественно - эстетическое развитие).

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер	6
Ноутбук	4
Интерактивная доска	1
Мультимедийный проектор с экраном	3
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	1
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер - 5
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 1 Музыкальный центр – 3 Фотоаппарат - 1

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка. Установлена современная пожарная сигнализация, «Стрелец – мониторинг». Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена годовым планом работы ДОУ. В течение 2016-2017 учебного года проводился тематический контроль заведующим и заместителем заведующего по воспитательной работе. Тематический контроль осуществлялся по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, по организации предметно-пространственной среды, по организации зимних прогулок, по подготовке детей к школе и по проведению праздников. В течение учебного года основными вопросами оперативного контроля были: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных

занятий; закаливание, питание, соблюдение режима дня, работа с семьей, планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.

Свою деятельность МБДОУ предоставляло в информационно-коммуникационной сети Интернет, на сайте ДОУ.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и анализа состояния образовательной деятельности ДОУ.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) была направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Анализ состояния образовательной деятельности направлен на отслеживание:

- качества и результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить, как позитивное.

Выводы: деятельность коллектива ДОО в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Перспективы образовательной деятельности ДОУ на новый учебный год.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. В 2017-2018 учебном году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействовать с родителями и различными социальными институтами.

Приоритетные задачи:

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ;
- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в управлении ДОУ.
- совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ, отслеживание его исполнения.
- поиск эффективных форм развития детской инициативы и самостоятельности с учетом потенциальных возможностей и реальных достижений каждого конкретного ребенка в рамках его траектории развития.
- развитие психического и физического здоровья детей на основе интеграции разных форм двигательной активности детей в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.

Для этого следует:

Обеспечить организационные и программно-методические условия для реализации основной образовательной программы ДОУ.

Внедрить использование в образовательном процессе мультимедийные средства.

Организовать работу дополнительных платных услуг (по запросу родителей)

II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 114 «Подсолнушек», подлежащего самообследованию в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	268
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	268-100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	268-100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 чел.-82%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 чел.-82%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел.-48%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел.-48%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	10 чел.-36%
1.8.1.	Высшая	4 чел -
1.8.2.	Первая	6 чел.-43%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	10 чел.-36%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 чел.- 7 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
		5 чел - 18%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
		2 чел.-7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
		22 чел.-96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
		22 чел. – 96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
		28чел./268чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя - логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130,0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



Н.П.Колоусова

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета от «24» марта 2017г
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 114 «Подсолнушек»
от «26» марта 2017 г. № 86-о.р.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Подсолнушек»
за 2016-2017 учебный год**

г. Нижний Новгород
2017 г.